|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ** **ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****------------------------------** | ΚΟΜΟΤΗΝΗ, 5/3/2020 ΑΡ. ΠΡΩΤ. 177 |
| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ**Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού****(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΑΜΘ****------------------------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Διεύθυνση | : | Τέρμα Σισμάνογλου691 33 Κομοτηνή  |
| Πληροφορίες |  | Μουσιάδου Νικολέτα |
| Τηλ. Fax  | : | 2531083531 ,  2531083555 |
| E-Mail  | : | pekesamth@sch.gr  |

 | **ΠΡΟΣ: 1.**Νηπιαγωγεία των Δήμων Δράμας, ΔοξάτουΠροσοτσάνης ,Κ.Νευροκοπίου & Παρανεστίου  **2**.Νηπιαγωγεία Ακροποτάμου, Γαληψού, Δωματίων, Κάριανης, Μεσορόπης,Πλατανότοπου, Οφρυνίου,Καραβαγγέλη, Ποδοχωρίου, 1ο και 2ο Παγγαίου, Παλαιοχωρίου, Ορφανίου, Παραλίας Οφρυνίου, Αντιφιλίππων.**ΚΟΙΝ:**  Δ/ντή Εκπ/σης Δράμας  Δ/ντή Εκπ/σης Καβάλας  |

**ΘΕΜΑ: « Πρόσκληση σε επιμορφωτικό σεμινάριο»**

**ΣΧΕΤ: « 19η /4- 3 - 2020 πράξη της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ »**

 Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ με υπεύθυνη την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ)ΠΕ60, Μουσιάδου Νικολέτα, σε συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) ΠΕ60, Τσιγγίδου Τάνια,

 **προσκαλεί**

 σε επιμορφωτικό απογευματινό βιωματικό σεμινάριο τις/τους Νηπιαγωγούς που υπηρετούν στα Νηπιαγωγεία της Π.Ε. Δράμας και τα 15 Νηπιαγωγεία της Καβάλας, με θέμα «*artful thinking (έντεχνος συλλογισμός)*».

Η συνάντηση θα γίνει την Δευτέρα 16/3/2020, στην αίθουσα του Δημοτικού Ωδείου Δράμας και η ώρα είναι 16:30 έως τις 19:00.

Η ερευνητική ομάδα Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard, προτείνει το Artful Thinking ως μια προσέγγιση που προωθεί τη συστηματική χρήση έργων τέχνης στη σχολική τάξη, ώστε να εξυπηρετούνται, αφενός οι μαθησιακοί στόχοι των εκπαιδευτικών και αφετέρου να καλλιεργείται η στοχαστική διάθεση των μαθητών  μέσω της επανειλημμένης χρήσης συγκεκριμένων Thinking Routines (Ρουτινών Σκέψης).  (<http://pzartfulthinking.org/>).

 Η

 Συντονίστρια ΠΕ 60

 Δρ. Μουσιάδου Νικολέτα

|  |
| --- |
|  |