**Πράξη 4η/2018-2019**

**Θέμα: «1. Παραπομπή μαθητή/ών στο ΚΕΣΥ Δράμας**

Στη Δράμα και στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων του ….. Δημοτικού Σχολείου Δράμας, σήμερα 8 Φεβρουαρίου 2019, ημέρα Παρασκευή και ώρα 13:20, ο Σύλλογος Διδασκόντων συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του Διευθυντή.

Στη συνεδρίαση συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί: 1) , 2)

Ο Διευθυντής του σχολείου εισηγήθηκε τα παραπάνω θέματα, θέτοντας υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων και αναφέροντας τα εξής:

- Νόμος 4547 του 2018, άρθρα 7-11.

- Πρωτόκολλο προτεινόμενων ενεργειών του ΚΕΣΥ Δράμας (Φ11/14 της 04/01/2019)

- την υπ. αριθμ. 3/2018-2019/1-2-2019 Πράξη του ΣΔ, με θέμα: «Παραπομπή μαθητή/ών στο ΚΕΣΥ Δράμας».

**Ειδικότερα, ο Διευθυντής υπενθύμισε ότι…**

* **Μετά τη ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα αποφασίστηκε η συστηματική συλλογή αναγκαίων πληροφοριών μέσα και έξω από την τάξη από την ΕΔΕΑΥ ή ΟΕΥ στο μαθησιακό ή και στο συμπεριφορικό πεδίο.**
* **Με βάση τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν καταρτίστηκε το ακόλουθο Βραχύχρονο Πρόγραμμα Παρέμβασης.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΜΑ** | **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** |
| **Να βελτιώσει την αναγνωστική του κατανόηση.** | **Διδασκαλία στρατηγικών ΠΡΙΝ, ΚΑΤΑ, ΜΕΤΑ την Ανάγνωση.** |
| **Να ανακαλεί τα ΒΑΔ της προπαίδειας.** | **Πίνακας Προπαίδειας των 36 δεδομένων και σταδιακή εκμάθηση με συχνή εξάσκηση.** |
| **Να σέβεται τους άλλους.** | **Υλοποίηση Σχεδίου Εργασίας (Project).**  **Εκδήλωση στο Σχολείο (ΔΡΑΣΗ, ΚΕΣΥ).** |
| **Να περιοριστούν τα προβλήματα συμπεριφοράς στην αυλή.** | **Εντατική και στοχευμένη επιτήρηση.**  **Ανάπτυξη προσωπικής σχέσης με το μαθητή.**  **Γνωστική επεξεργασία της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.**  **Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με ΣΕΕ** |

Επιπλέον προβλέφτηκαν οι εξής προσαρμογές – τροποποιήσεις…, ενώ υλοποιήθηκε και ένα Project με σκοπό… (διαγράφετε – συμπληρώνετε αναλόγως).

* Οι δραστηριότητες αυτές υλοποιήθηκαν εντός κι εκτός τάξης από τους …
* Επίσης ο μαθητής δέχθηκε βοήθεια από Ενισχυτική Διδασκαλία ή ΠΔΣ...
* Ο σχεδιασμός αυτός εφαρμόστηκε με/χωρίς συνέπεια από ορισμένους/όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τουλάχιστον 8 εβδομάδες και σταδιακά καταγράφονταν η εξέλιξη του μαθητή.
* Στο τέλος αυτής της περιόδου αποτιμήθηκε ξανά η εξέλιξη του μαθητή σε σχέση με την αρχική του κατάσταση από το ΣΔ, στη βάση συγκεκριμένων ερωτημάτων.
* Μετά την εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης φαίνεται ότι… παρουσιάστηκε μια βελτίωση στη συμπεριφορά και την επίδοση του Κ.Λ. κάτι που δείχνει ότι μπορεί να συνεχιστεί η υποστήριξη με ανάλογο τρόπο και δεν απαιτείται οποιαδήποτε παραπομπή. Πιθανότατα αυτό αποδίδεται …
* Ή διαφορετικά
* Μετά την εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης φαίνεται ότι… δεν παρουσιάστηκε καμία βελτίωση στη συμπεριφορά και την επίδοση του Κ.Λ. και γι αυτό κρίνεται απαραίτητη η παραπομπή του στο ΚΕΣΥ. Η/Οι κυριότερη/ες δυσκολία/ες του μαθητή σχετίζεται με … και γι αυτό θα ήταν καλό να υποστηριχθεί μελλοντικά από …
* Το πρακτικό αυτό υπογράφεται και αποστέλλεται στο ΚΕΣΥ Δράμας για περαιτέρω ενέργειες.
* Μαζί με το/τα πρακτικό/ά αποστέλλεται η Περιγραφική Παιδαγωγική Εκτίμηση και όλες οι άλλες πληροφορίες που έχουν συλλεγεί για το μαθητή (π.χ. π.χ. αντιπροσωπευτικά κείμενα μαθητών ή ανιχνευτικά εργαλεία).

Με βάση όλα τα παραπάνω η εκτίμηση της ΕΔΕΑΥ/ΟΕΥ είναι ότι θα ήταν καλό να υποστηριχθεί μελλοντικά από ………(**ΔΟΜΗ)**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού έλαβε υπόψη την εισήγηση του διευθυντή και τις εισηγήσεις των μελών της ΕΔΕΑΥ/ΟΕΥ κ. ............ και κ. .................. και του/της εκπαιδευτικού της τάξης κ. ....................... ύστερα από σχετική συζήτηση

**α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α**

να παραπέμψει τον μαθητή ΚΛ της ….. τάξης στο ΚΕΣΥ για περαιτέρω αξιολόγηση και έκδοση αξιολογικής έκθεσης - γνωμάτευσης, με την αποστολή των σχετικών εγγράφων (κατά περίπτωση Ατομικό Τριμηνιαίο Πρόγραμμα, Πρακτικά 1 & 2, Περιγραφική Παιδαγωγική Έκθεση), και στοιχείων (όπως αντιπροσωπευτικά κείμενα και ανιχνευτικά εργαλεία) που αφορούν το συγκεκριμένο μαθητή.

Μη έχοντας άλλο θέμα για συζήτηση, λύεται η συνεδρίαση και το πρακτικό αυτό, αφού συντάχθηκε, ελέγχθηκε και διαβάστηκε, υπογράφεται όπως ακολουθεί:

**Ο Δ/ντής του Σχολείου Το διδακτικό προσωπικό**

**(Ακολουθούν υπογραφές)**

**(ΤΣΥ)**

**Ακριβές Αντίγραφο**

**Δράμα, 8 Φεβρουαρίου 2019**

**Ο Δ/ντής του Σχολείου**

**Ονοματεπώνυμο**