

Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή (PDD) και Αυτισμός

Όνομα παιδιού _____ Ημερομηνία γέννησης _____
Διάγνωση _____

Ελέγξτε αν το παιδί παρουσιάζει τα εξής:

- προβλήματα στην ομιλία
- προβλήματα στις κοινωνικές δεξιότητες
- εμμονή στην ομοιότητα, στο στερεότυπο παιχνίδι και αντίσταση στην αλλαγή
- αντιδρά υπερβολικά σε κάποια είδη αισθητηριακών ερεθισμάτων (π.χ., πανικοβάλλεται όταν βλέπει λαστιχένια γάντια)
- φαίνεται ότι αγνοεί άλλα είδη αισθητηριακών ερεθισμάτων (π.χ., αγνοεί πλήρως το/τη δάσκαλο/δασκάλα του)
- παρουσιάζει αυτοδιέγερση
- έχει δυσκολία στο να κοιτάζει κάποιον στα μάτια
- έχει δυσκολία στο να παρακολουθήσει δραστηριότητες, τις οποίες δεν έχει επιλέξει το ίδιο
- αντιστέκεται σε δραστηριότητες, οι οποίες κατευθύνονται από τους ενήλικους
- παρουσιάζει ηχολαλία — το παιδί επαναλαμβάνει αυτό που του λένε
- παρουσιάζει έλλειψη στο φανταστικό παιχνίδι

Ελέγξτε καθεμία από τις ακόλουθες τροποποιήσεις, οι οποίες μπορεί να βοηθήσουν τα παιδιά με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή (PDD) ή Αυτισμό στην τάξη σας:

- Να χρησιμοποιήσετε άμεση καθοδήγηση για να διδάξετε την ακόλουθη δραστηριότητα _____.
- Να δείξετε στα υπόλοιπα παιδιά πώς να προσεγγίσουν το συγκεκριμένο παιδί.
- Να παρατηρείτε με τι ασχολούνται τα παιδιά σε κάποια γωνία και να δείχνετε, στο παιδί με αυτισμό, τον τρόπο να ασχοληθεί με την ίδια δραστηριότητα ή να συμμετάσχει σε αυτή τη δραστηριότητα με κάποιο ουσιαστικό τρόπο.
- Να χρησιμοποιείτε ποικιλία «ενισχυτών» (αμοιβών).
- Να χρησιμοποιείτε φωτογραφικές εικόνες και/ή τη νοηματική γλώσσα, για να δίνετε ξεκάθαρες οδηγίες.
- Να χρησιμοποιείτε σύντομες, απλές προτάσεις.
- Να δείχνετε ευαισθησία στην ικανότητα (ή δυσκολία) του παιδιού να χειρίζεται τα ερεθίσματα του περιβάλλοντος.
- Να χρησιμοποιείτε, αρχικά, «ενός προς ένα» καθοδήγηση και σταδιακά να προσθέσετε περισσότερη ομαδική εργασία.
- Να λειτουργείτε σαν γλωσσικό μοντέλο, χρησιμοποιώντας την αντωνυμία «εγώ». Αντί να πείτε «Ο Θωμάς ανεβαίνει στην τσουλήθρα», πείτε «Εγώ ανεβαίνω στην τσουλήθρα». Το παιδί που χρησιμοποιεί ηχολαλία θα επαναλάβει τη φράση, χρησιμοποιώντας τη σωστή αντωνυμία, και τελικά θα ενσωματώσει τη χρήση του «εγώ» στο λόγο του.
- Να παρατηρείτε τι συμβαίνει, όταν ένα παιδί εστιάζει την προσοχή του και αλληλεπιδρά, κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων. Αν του αρέσει να δουλεύει μαζί με ένα συγκεκριμένο παιδί ή να παίζει σε συγκεκριμένες δραστηριότητες, χρησιμοποιήστε αυτήν την πληροφορία για να το βοηθήσετε να σημειώσει επιτυχία σε άλλες δραστηριότητες.
- Να προγραμματίσετε κάποια ώρα της μέρας για αισθητηριακές εμπειρίες, οι οποίες να ηρεμούν το παιδί. Για παράδειγμα, αν ένα παιδί θεωρεί ήρεμη δραστηριότητα το να κινείται αργά μπρος πίσω, σχεδιάστε να κινείται τακτικά το παιδί μπρος πίσω για πέντε με δέκα λεπτά πριν από την ώρα των δραστηριοτήτων. Να παρατηρήσετε αν η ταλάντευση ηρεμεί πραγματικά το παιδί και αν όχι, σταματήστε το.
- Όταν το παιδί χρειάζεται να εξασκηθεί για να κατακτήσει μια δεξιότητα ή να δοκιμάσει μια εμπειρία, να επιμένετε να συμμετάσχει. Αν το παιδί νιώθει ότι μπορεί να αποφύγει τη δραστηριότητα, κλαίγοντας ή προβάλλοντας αντίσταση, θα χρησιμοποιεί αυτούς τους τρόπους όλο και περισσότερο, για να αποφύγει τις δραστηριό-

τητες που κατευθύνονται από τον ενήλικο. Να χρησιμοποιείτε μόνο θετικές ανταμοιβές, όταν το παιδί συνεργάζεται.

- Να δημιουργήσετε ένα αισθητηριακό περιβάλλον κατάλληλο για το παιδί, που θα το βοηθήσει να προσαρμόσει τις αντιδράσεις του στα ερεθίσματα του περιβάλλοντος. Αν το παιδί βρίσκεται σε υπερδιέγερση, δώστε του τη δυνατότητα να ηρεμήσει, παίρνοντας μικρές βαθιές αναπνοές, ή να ξαπλώσει σε μεγάλα μαξιλάρια. Προσπαθήστε να χαμηλώσετε τα φώτα στην τάξη. Αν το παιδί βρίσκεται σε υπερδιέγερση, να του μιλάτε χαμηλόφωνα και ήρεμα. Μερικά παιδιά ηρεμούν με την έντονη πίεση.
- Να δοκιμάσετε το γιλέκο με τα βάρη, ξαπλωμένοι κάτω από ένα στρώμα ή ένα στρώμα του γυμναστηρίου, τυλιγμένοι σε μια κουβέρτα ή φορώντας ένα μπλουζάκι που είναι ένα νούμερο μικρότερο.
- Να επιτρέπετε στο παιδί να μένει όρθιο για κάποιες δραστηριότητες· το να κάθεται για μεγάλα χρονικά διαστήματα μπορεί να είναι δύσκολο για αυτό.

Περιγράψτε πρόσθετες τροποποιήσεις _____

copyright © Patti Gould & Joyce Sullivan